

3. 학생

3-1 입학 정책과 학생 선발

평가개요

대학은 교육이념과 사회적 책무성에 기초한 입학정책을 갖고 있어야 하며, 학생선발 방법과 기준이 합리적이고 절차는 공정해야 한다.

3-1-1 대학은 학생선발방법을 명시한 입학정책이 있는가?

[기본기준] 대학의 교육이념과 사회적 책무성에 맞는 다양한 학생선발방법을 명시한 입학정책이 있고 이를 홍보하고 있다.

[보고서 기술내용] 대학의 입학정책과 학생선발제도 및 홍보에 대해 기술한다. 쉽게 이해할 수 있는 학생선발기준의 공개 여부 등을 포함하여 기술한다. 편입생을 선발할 경우 입학 및 공동 학위 프로그램의 선수과목 등의 입학 요구사항을 기술한다.

[참고자료]

- 비치:
1. 학생선발 제도 관련 자료
 2. 대학 편람과 입학안내 책자 또는 관련 정보가 수록된 웹 페이지의 인쇄본

3-1-2 대학은 학생선발제도의 개발과 개선을 위한 노력을 하고 있는가?

[기본기준] 대학은 학생 선발의 기준과 절차를 개발하고 개선하기 위한 노력을 하고 있다. 편입생을 선발할 경우 의과대학의 학생선발 관련 위원회가 전문적이고 지속적으로 운영되어야 한다.

[보고서 기술내용] 입학정책과 학생선발제도의 적절성을 정기적으로 평가하고 있으며, 그 결과를 기초로 한 개선 실적 및 계획을 기술한다. 또한 선발기준이 졸업목표와 연계성이 있는가를 기술한다. 편입생을 선발할 경우 의과대학 학생선발 관련 위원회의 구성과 역할을 기술한다. 위원회의 학생 선발 관련 교육과 운영방법을 기술한다.

[주] 입학정책과 학생선발제도의 적절성 평가는 학생선발기준 및 절차에 대한 평가와 입학한 학생들의 학업성취도 등에 대한 평가에 기초한다. 개선 실적 및 계획에는 입학정책 관련 기구 및 위원회 등의 활동을 기술한다. 편입생을 선발할 경우 학생선발 관련 위원회는 학내·외전문가로 구성되어 있어야 한다.

[참고자료]

- 부록:
1. (편입생)학생선발 관련 위원회의 규정과 위원 일람표
 2. (편입생)위원회 외부 인원 명단과 그 역할 일람표
- 비치:
1. 최근 2년간 입학제도에 대한 학내외 감사자료
 2. 최근 2년간 학생선발 관련 위원회 규정과 위원회 활동 실적
 3. 최근 2년간 입학제도에 대한 학내외 평가자료

3-1-3 대학의 학생선발 방법, 절차와 기준은 적절한가?

[기본기준] 대학의 학생선발 방법, 절차와 기준이 합리적이고 공정하다.

[보고서 기술내용] 대학의 학생선발 방법, 절차, 기준이 합리적이고 공정한지를 기술한다. 입학 지원서 접수, 면접, 합격 통보 등을 포함한 전반적인 학생 선발 과정을 기술한다.

[참고자료]

- 부록: 1. 학생선발 과정에 사용되는 서류 양식
- 비치: 1. 최근 2년간의 학생 선발 관련 서류

3-1-4 대학은 의사가 되는데 필요한 인성을 가진 학생을 선발할 방안이 있는가?

[기본기준] 대학은 의사가 되는데 필요한 인성을 가진 학생을 선발할 방안이 있다.

[보고서 기술내용] 지원자의 인성평가방법을 기술한다. 편입생을 선발할 경우 대학 입학에 필요한 최소 필수 과정이나 과목을 모두 기술한다.

[우수기준] 의사가 되는데 필요한 인성을 가진 학생을 선발하기 위한 체계적이고 심층적인 면접을 실시하고 있다.

[주] 심층면접은 전체 면접시간이 1인당 1시간 이상이다.

[참고자료]

- 비치:
1. 입학 안내 책자(편입생 포함)
 2. 면접시험에 사용되는 양식(편입생 포함)
 3. 면접시험 진행 서류
- 현지확인:
1. 면접 담당 교수 면담
 2. 학생 면담

3-2 학생지도 체제

평가개요

대학은 학생들의 학습, 생활, 진로의 3가지 분야를 위한 학생 지도 체제를 갖추고 이를 활발히 운영해야 하며, 학생들이 교내·외 전문 활동을 할 수 있도록 관심을 갖고 적절히 지도해야 한다.

3-2-1 대학은 적절한 학생 지도체제를 갖추고 있으며, 그 체제와 운영이 전문적으로 이루어지고 있는가?

[기본기준] 학생지도위원회를 구성하여 운영하고 있고, 학생지도 분야를 학습, 생활, 진로지도로 나누어 전문적이고 통합적으로 관리하고 있다.

[보고서 기술내용] 의과대학의 학생 지도체제를 학습, 생활, 진로지도 부분으로 나누어 기술하고 이를 총괄하는 체제로 학생지도위원회가 구성되어 활발하게 운영되고 있는지를 기술한다. 의과대학 전체 학생을 대상으로 하여 학년별, 그룹별, 개인별 지도체제가 있는지와 정기적으로 지도교수와 학생이 만나는 체제가 확립되어 있는지 기술한다.

[우수기준] 의과대학 학생의 원활한 학교생활을 위하여 전체학생, 학년별, 그룹별, 개인별 지도를 위한 지도 체제가 확립(예: 학생 지도위원회 위원장 등의 역할이 명확하게 규정되어 있고, 학생들에게 공지되고 이해하고 있는가?)되어 있고, 운영이 전문적으로 이루어지고 있다.

[참고자료]

- 부록: 1. 학생지도 체제 관련 자료
 2. 학생 전체, 학년별, 그룹별, 개인별 지도교수 현황 관련 자료
- 비치: 1. 학생 지도교수 제도 관련 서류 (상담일지 포함)
 2. 학생지도위원회 보고서
- 현지확인: 1. 일부 해당 교수와 학생 면담

3-2-2 학생들의 학습 지도 내용은 적절한가?

[기본기준] 대학은 학생들이 자율적으로 상담을 받을 수 있는 체계를 갖추고 있다. 정기적으로 학생들의 학업성취 정도를 확인하고, 학습부진 학생들을 위한 프로그램이 있다.

[보고서 기술내용] 학생들이 자율적으로 성적이나 유급 결정자가 아닌 교수로부터 학업 상담을 받을 수 있도록 개발한 제도적 장치를 기술한다. 학생들의 학습 지도 내용을 기술한다. 특히 학습 지도는 의과대학이 유급생과 휴학생이 많다는 특수 상황을 고려하여 학습부진 학생에 대한 지도 과정 및 지도 실적을 기술한다.

[우수기준] 학습부진 학생에 대한 구체적인 지도 실적이 있고, 학년별 유급학생 비율에 급격한 변동이 있는 경우 문제점을 분석하는 등의 노력이 있다. 또한 유급학생을 구제하기 위한 방안이 마련되어 있다.

[참고자료]

부록: 1. 학업상담 체제

2. 연도별 학생 유급 현황

비치: 1. 학업부진 학생 지도 자료

2. 유급학생 비율 및 문제점 분석 자료

현지확인: 1. 학업상담교수 포함 일부 교수 및 학생면담을 통한 학습지도 내용과 운영 확인

3-2-3 대학은 학생의 학습 평가, 유급, 졸업 사정, 징계 조치 등을 학칙에 따라 적절하게 시행하고 있는가??

[기본기준] 대학은 학생의 학습 평가, 유급, 졸업 사정, 징계 조치 등에 관한 학칙을 가지고 있고, 이를 적절하게 시행하고 있다.

[보고서 기술내용] 대학에서 시행 중인 학생의 학습 평가, 유급, 졸업 사정, 징계 조치 등의 학칙과 절차를 기술하고, 이를 학생과 교수에게 홍보하는 방법을 기술한다. 학생에게 유급이나 졸업 유예 등을 사전에 통보하고, 소명의 기회를 주고 있는지를 기술한다.

[우수기준] 학생은 학점이 확정되기 전 자신의 임상 실습 성적을 포함한 학습 성과 기록을 검토하고 성적, 유급, 졸업유예, 퇴학 등의 결정에 대한 소명의 기회가 보장되고, 실적이 있다.

[주] 학생의 공식적인 소명 절차가 보장되기 위해서는 학생 평가를 담당하지 않는 교수로 이루어진 관련 위원회가 있으며, 이를 학생들에게 공지하고 있어야 한다.

[참고자료]

부록: 1. 학생의 학습 평가, 유급, 졸업 사정과 징계 조치의 대학규정
 2. 관련 위원회 규정

비치: 1. 학생과 교수에 대한 홍보자료
 2. 관련 위원회의 최근 2년간 활동과 실적

현지확인: 1. 위원회 위원 면담, 학생 면담

3-2-4 학생들의 생활 지도 내용은 적절한가?

[기본기준] 학생들의 생활 지도를 위해 교수와 학생 간에 정기적인 만남이 이루어지고 있으며, 그 결과를 기록하여 보존하고 있다.

[보고서 기술내용] 학생들의 생활 지도 내용을 기술한다. 생활 지도는 학생들의 주거, 학교 생활, 교우 관계 등을 분석하고 지도하기 위한 대학의 노력을 기술한다.

[참고자료]

비치: 1. 학생 생활 지도 실적 (상담일지 포함)

현지확인: 1. 일부 교수 및 학생 면담

3-2-5 학생들의 진로지도 내용은 적절한가?

[기본기준] 학생들의 진로지도를 위한 프로그램과 실적이 있다.

[보고서 기술내용] 학생들의 교내외 선택 과목과 졸업 후 진로(전공 선택, 병원과 전공의 선택 상담 등) 선택에 대한 학생 진로지도 실적에 대해 기술한다. 학생지도를 수행하는 조연자(멘토) 관련 자료와 학생들에게 홍보되는 방법을 기술한다.

[주] 진로지도 결과 졸업생의 진로 등에 대한 내용은 3-3-1의 졸업생의 진로와 관련된 평가문항에서 다룬다.

[우수기준] 학생의 교내외 선택 과목 선택, 졸업 후 진로 지도와 자문 등의 진로지도를 책임지고 수행하는 신뢰할 수 있는 조연자(멘토)와 조연자(멘토)양성 프로그램이 있다.

[참고자료]

- 비치:
1. 학생 진로 지도 프로그램과 운영실적(상담일지 포함)
 2. 홍보자료
 3. 최근 2년간 조연자(멘토)양성 프로그램 운영 실적

현지확인: 1. 조연자와 학생 면담

3-2-6 대학은 학생들의 건전한 교내·외 전문 활동을 권장하고, 적절한 지도와 지원을 하고 있는가?

[기본기준] 대학은 학생들의 건전한 교내·외 전문 활동을 권장하고, 적절한 지도와 지원을 하고 있다.

[보고서 기술내용] 최근 2년간 학생들의 자발적인 학술, 연구, 사회봉사, 동아리 활동내용과 이들 활동에 참여하는 학생들의 규모를 기술하고(단, 대학이 계획하고 시행하는 행사는 제외), 이들 활동에 대한 대학의 지원내용을 기술한다. 또한 대학이 학생들의 전문 활동을 권장하는 과정에서 학생들과 연관된 문제에 대한 학생대표의 참여에 관련된 내용도 기술한다.

[주] 의과대학 학생의 자발적 학술, 연구, 사회봉사, 동아리활동은 장차 의사로 일생을 살아가는데 있어서 매우 중요한 경험인 동시에 교육이다.

[우수기준] 교육과 학생 관련 위원회에 학생 대표단이 참여하고 있다.

[참고자료]

부록: 1. 학생 기초의학 및 임상연구 참여 관련 자료

2. 학생의 학술, 연구, 사회봉사, 동아리 발표 현황 관련 자료

3. 학생 활동 지원과 관련된 예·결산 자료

4. 학생 대표단이 참가하는 대학의 교육과 학생 관련 위원회 현황

비치: 1. 학생의 학술, 연구, 사회봉사, 동아리 발표 현황 관련 자료

2. 학생활동 지원 실적

3. 최근 2년간 학생 대표단이 참가하는 대학의 교육과 학생 관련 위원회 활동 자료

현지확인: 1. 의학과 학년별 학생 대표단(총대) 및 동아리 대표 약 2-3명 면담

3-3 학생 복지와 안전

평가개요

대학은 장학 제도를 갖추어 학생에게 경제적 도움을 주어야 하고 학생 복지를 위한 기숙사나 기타 복지 시설을 갖추어야 한다. 대학은 학생들이 임상 실습 시 노출되는 감염과 환경위험을 예방할 수 있는 대책이 있어야 하며, 질병 치료를 위해 쉽게 병원을 이용할 수 있도록 해야 한다. 대학은 학생들이 부당한 행위로 인한 피해를 받지 않도록 해야 한다.

3-3-1 대학은 공정하게 운영하는 장학제도가 있으며, 지급 비율은 적절한가?

[기본기준] 대학은 공정하게 운영하는 장학제도가 있으며, 등록금 대비 장학금 지급비율이 연 평균 10% 이상이다.

[보고서 기술내용] 대학의 장학제도와 장학생 선발 관련 규정, 기준의 엄정성, 선발기준의 다양성, 절차의 합리성, 선발 결과 등을 구체적으로 기술하고 최근 2년간 장학제도, 장학금 종류별 지급 인원 및 지급 금액에 대한 내용을 기술한다. 최근 2년간 등록금 전액 대비 교내외 장학금 총액의 비율은 얼마인 지도 기술한다.

$$[주] \text{등록금 전액 대비 장학금 지급비율} = (\text{학생 1인당 장학금} / \text{평균 등록금}) \times 100$$

동창회 기금을 이용한 대여 장학금 이외의 장학금 제외

[우수기준] 등록금 전액 대비 장학금 지급비율이 연 평균 20% 이상이다.

[참고자료]

부록: 1. 학내·외 장학 제도 및 내용

2. 학자금 융자 관련 체제

비치: 1. 교내·외 장학회 운영 및 장학생 선발 관련 규정과 관련 회의록

2. 최근 2년간 장학금 지급 내역

3. 학자금 융자 지원 사례

현지확인: 1. 학생 면담

3-3-2 대학은 학생들에 대해 적절한 재정지원 노력을 하고 있는가?

[기본기준] 필요 시 학생은 대학의 도움으로 학자금 용자를 받을 수 있다.

[보고서 기술내용] 학생이 대학과 연계되어 학자금 용자를 받을 수 있는 체제를 기술한다. 대학이 학생의 재정 관리 상담을 위해 운영 또는 개발 중인 체제가 있는지 기술하고, 이에 대한 실적을 기술한다.

[우수기준] 대학은 학자금 용자 외에 학생의 재정 관리 상담을 위한 체제와 실적이 있다.

[참고자료]

- 부록:
1. 대학과 연계된 학자금 용자 체제
 2. 학생의 부채 관리 상담 체제와 학자금 용자 이외 금융 지원 서비스
- 비치:
1. 학자금 용자 사례
 2. 학생의 재정 관리 상담 사례와 금융 지원 서비스 지원 사례

3-3-3 학생들의 주거 현황을 파악하고 있으며 기숙사의 운영 실태는 적절한가?

[기본기준] 대학은 학생들의 주거 현황을 파악하고 있으며 기숙사의 운영 실태는 적절하다.

[보고서 기술내용] 재학생의 주거 현황을 기술한다. 기숙사가 있으면, 입실 현황, 기숙사의 수요 대비 공급 비율 및 타 지방 학생들을 위한 우선 배정 여부에 대하여 기술한다. 기본시설(냉난방, 채광, 욕실 등)과 편의시설(세탁실, 휴게실, 공동취사실 등)을 갖추고 있으며 위생적으로 관리되고 있는지, 시설 만족도 조사 결과와 의학과 학생들을 위한 배려(규정) 유무에 대해서도 기술한다. 그리고 현재 기숙사가 없으면 앞으로의 계획을 기술한다.

[우수기준] 희망자 전원을 수용할 수 있는 전용 기숙사가 있으며, 실습병원이 떨어져 있는 경우 임상실습 중인 학생을 수용할 수 있는 기숙사 시설을 실습 병원에서 제공하고 있다.

[주] 의대 전용 기숙사에는 독립가옥 또는 본부 기숙사의 일부라도 의대생이 사용하는 공간이 있는 경우도 포함 됨

[참고 자료]

부록: 1. 학생 주거 및 기숙사 입실 현황 조사결과

2. 타 지방 학생의 기숙사 입실비율

비치: 1. 기숙사 시설 및 관리 자료

2. 시설 만족도 조사 자료

현지확인: 1. 기숙사 시설 확인 및 학생 면담

3-3-4 학생들의 건강관리를 담당하는 직원이나 체계가 있는가?

[기본기준] 학생 건강관리 규정과 시설이 대학 내에 있다. 학생들의 건강관리를 담당하는 직원이 보건소 또는 양호실에 있거나, 학생이 필요한 경우 병원을 쉽게 이용할 수 있는 체계가 있다.

[보고서 기술내용] 학생 개인의 건강관리를 위한 체계(보건소, 양호실, 병원 직접이용 등), 인력 현황 및 이용 실태를 기술한다. 학생이 원하는 경우 외부 의료기관에서 진료 받는 체계가 있으면 기술한다. 학생 건강관리 규정과 시설이 대학 내에 있는지와 최근 2년간 건강관리 자료를 기술한다. 학생들의 예방접종 정책과 절차를 기술한다.

[우수기준] 학생들의 건강관리를 위해 입학, 의학과 진입 및 임상실습 진입 시에 각각 건강검진을 실시하고 있고, 학생이 원하는 경우 외부 의료기관을 이용할 수 있는 연계체계가 있다. 학생들은 우리나라 성인 예방접종 지침에 따른 예방접종이 시행된 지를 확인받은 후 임상 실습을 시작하고 있다.

[참고자료]

- 부록:
1. 건강관리 체계에 대한 규정
 2. 건강관리 시설 인력 현황 및 최근 2년간 활동 업적 자료
 3. 외부 의료기관 이용체계
 4. 최근 2년간 예방접종 실적
- 비치:
1. 최근 2년간 건강 검진 자료
 2. 학생들의 예방접종 관련 서류와 실적
- 현지확인:
1. 학생 면담
 2. 건강관리 시설 및 외부 의료기관 연계체계 확인

3-3-5 학생들을 위한 상담 체계는 적절한가?

[기본기준] 학생을 위한 상담체계가 있으며, 심리검사를 실시하여 그 결과를 학생지도와 상담에 활용하고 있다.

[주] 심리 검사는 MMPI, 문장완성검사, 성격검사 등이 포함된다.

[보고서 기술내용] 학생 상담을 위한 체계를 기술한다. 의학을 공부하면서 발생하는 정서적, 신체적 스트레스에 대해 학생들이 쉽게 적응할 수 있도록 도와주는 대학의 상담 프로그램을 기술한다. 학생이 필요로 할 때 정신과 또는 심리 치료를 외부 의료 전문가로부터 받는 체계가 있으면 기술한다.

[우수기준] 학생 상담실이 있고, 전임 상담원이 1인 이상 활동하고 있다. 또한 필요 시 학생이 외부 의료 전문가로부터 정신과 또는 심리 치료를 받을 수 있다.

[주] 전임 상담원이 활동한다는 것은 상담을 전담하는 전문 인력이 있다는 의미이다. 의과대학의 학생 담당 부서 직원, 학생담당 부학장 등이 지도하는 경우에는 전문적 운영으로 해석하지 않는다. 의과대학이 아닌 본교에 상담센터가 있는 경우에는 지리적으로 학생들의 접근이 용이하며, 의과대학 학생을 위한 별도의 전문상담체계가 갖추어져 있고, 실적이 있으면 인정한다.

[참고자료]

- 부록:
1. 개인 상담 프로그램과 2년간의 실적
 2. 전임 상담원과 체계에 대한 규정
 3. 외부 의료전문가 이용체계

- 비치:
1. 전문 상담 체계 관련 자료(전문상담 연구소 및 연구원)
 2. 심리검사 자료와 상담 활용 실적
 3. 전임 상담원의 상담 실적

- 현지확인:
1. 상담 프로그램 담당 교수와 전임 상담원 면담
 2. 학생 면담

3-3-6 임상 실습 전 학생에게 감염과 환경 위험에 대한 예방과 대처 방법을 교육하고 있는가?

[기본기준] 학생을 위한 감염과 환경 위험에 대한 예방과 대처방법을 임상 실습 전 교육하고 있다.

[보고서 기술내용] 학생이 감염 및 환경 위험에의 노출을 예방할 수 있는 방법과, 노출되었을 때(예, 주사바늘 부상) 준수해야 할 절차를 언제 교육받는지 기술한다. 또한 학생이 감염 및 환경 위험에 노출된 경우 대학의 노출 후 관리 및 치료 대책과 필요한 재정 마련에 대해 기술한다.

[우수기준] 대학은 학생이 감염과 환경 위험에 노출된 경우 이에 대한 관리 및 치료 대책과 이에 필요한 재정을 마련하고 있다.

[참고자료]

- 부록:
1. 감염 및 환경 위험 예방과 대처 교육 실적
 2. 대학의 노출 후 관리 및 치료 대책 관련 규정
- 비치:
1. 교육과정 일람표와 교육 자료
 2. 감염관련 지침과 예산 편성표
 3. 최근 2년간의 재정 집행 실적

현지확인: 1. 학생 면담

3-3-7 대학은 학생들이 부당한 행위로 인한 피해를 받지 않도록 예방하고 보호하는 방안이 있는가?

[기본기준] 대학은 학생들이 학생, 교수, 기타 대학 구성원의 부당한 행위로 인한 피해를 받지 않도록 예방 교육과 홍보 활동을 하고 있으며, 피해 학생을 보호 및 구제하는 방안이 있다.

[보고서 기술내용] 학생들이 학생, 교수, 기타 대학 구성원의 부당한 행위(집단 따돌림, 언어폭력, 폭행, 희롱 등)로 인한 피해를 받지 않도록 시행하는 예방 교육과 홍보 활동을 실적과 함께 기술한다. 학생이 부당한 대우를 받은 경우, 이를 보고하는 경로와 조사 체계와 피해 학생을 보호 및 구제하는 방안을 기술 한다.

[참고자료]

부록: 1. 학생을 부당한 행위로부터 예방하기 위한 교육 내용, 교육 및 홍보 실적
 2. 부당한 행위 발생 시 이를 보고하는 경로와 조사 체계, 피해 학생 보호 및 구제 방안

비치: 1. 2년간 부당한 행위 사례 및 처리 자료

현지확인: 1. 일부 학생, 교수, 교직원 면담

3-4 졸업 후 진로

평가개요

대학은 학생들이 임상의학 뿐만 아니라, 이외 분야에 진출할 수 있도록 적극 지원해야 하고, 의사국가고시 시험에 합격할 수 있도록 해야 한다.

3-4-1 임상의학 이외 분야의 진출을 위한 대학의 지원은 적절한가?

[기본기준] 임상의학 이외 분야의 전문가를 확보하기 위한 정책(장학금 및 특별지원금 등)과 실적이 있거나, 최근 10년간 연간 입학정원의 1% 이상의 졸업생이 임상의학 이외의 분야로 진출하고 있다.

[주] 특별지원금은 생활비, 학회 참여 지원비, 기타 학업관련 비용을 의미하고, 기초의학자 양성 정책을 포함한다.

[보고서 기술내용] 지난 10년간 임상의학 이외의 분야로 진출한 졸업생 현황과 대학의 노력을 기술한다. 임상의학 이외의 분야라 함은 대한의학회에서 정하고 있는 임상의학 분야의 전공과목을 제외한 것이다.

[우수기준] 임상의학 이외 분야로 진출한 경우가 최근 10년간 연간 입학정원의 5% 이상이다.

[주] 군복무, 대체복무자는 제외하고, 사람 수는 반올림하지 않는다.

[참고자료]

부록: 1. 졸업생의 진로 현황

3-4-2 의사국가시험 결과를 분석하여 문제점을 개선하려는 노력을 하고 있는가?

[기본기준] 의사국가시험 결과를 분석하여 문제점을 개선하려는 노력을 하고 있다.

[보고서 기술내용] 최근 2년간 의사국가시험 합격률을 실기와 필기, 재학생과 졸업생으로 나누어 기술하고, 문제점에 대한 개선노력을 기술한다.

[참고자료]

- 부록:
1. 최근 2년간 의사국가시험 합격률 현황 및 분석 자료
 2. 의사국가시험 불합격자를 위한 방안과 문제점 개선 실적