

5. 시설·설비

5-1 교육 시설·설비

평가개요

대학은 학생 교육을 위하여 교육과정과 일치하는 충분한 교육기본 시설과 교육지원 시설을 갖추고 효율적으로 관리해야 한다.

5-1-1 대학은 학생 교육을 위한 교육기본 시설을 충분하게 갖추고 있는가?

[기본기준] 대학은 학생 교육을 위한 교육기본 시설을 충분하게 갖추고 있다.

[보고서 기술내용] 교육과정의 내용과 학생 규모를 고려한 충분한 수의 교육기본 시설의 현황과 각 시설의 용도에 적합한 설비와 여건을 기술한다. 실험실습 기자재의 사용 실적에 대하여 기술한다.

[주] 대학의 교육기본 시설은 학생 전용 강의실과 실험 실습실을 의미한다.

[주] 시설의 설비와 여건은 멀티미디어 설비, 조명, 냉난방, 방음, 환기, 청결 상태 등을 의미한다.

[참고자료]

부록: 1. 실험 실습실의 기자재 보유 목록

(실험 실습실에 놓여 있는 실험실습용 기자재 목록만 해당함.)

2. 실험 실습실의 기자재 사용 일지

현지확인: 1. 강의실의 위치와 설비 여건을 확인

2. 실험 실습실의 위치 및 기자재와 설비 여건을 확인

5-1-2 대학은 학생 교육을 위한 교육지원 시설을 충분하게 갖추고 있는가?

[기본기준] 대학은 학생 교육을 위한 교육지원 시설을 충분하게 갖추고 있다.

[보고서 기술내용] 교육과정의 내용과 학생 규모를 고려한 충분한 수의 교육지원시설의 현황과 각 시설의 용도에 적합한 설비와 여건을 기술한다. 학생 임상교육을 위한 적정한 규모의 술기실습실 (Clinical Skills Lab.)과 표준화 환자를 이용한 교육 및 평가시설을 기술한다. 이러한 교육지원 시설과 교육과정의 연계성을 기술한다.

[주] 교육지원 시설은 강의실외의 학습·토론 공간으로 문제바탕학습실, 팀바탕학습실, 소그룹토의실, 자율학습실, 정독실, 컴퓨터실, 임상술기실습실, 표준화 환자를 이용한 교육과 평가시설, 컴퓨터기반시험(computer-based test)을 실시할 수 있는 멀티미디어실 등을 의미한다. 교육과정에 맞추어 전 학년이 교육지원 시설을 이용하여야 한다.

[주] 적정한 규모의 술기실습실이란 임상술기 실습을 위한 기본 장비를 갖추고 있으며, 학생 수 대비 그 규모는 적절하며, 특정 전공교실에 포함되지 않고 독립된 공간에 설치되어 있어 학생들이 편리하게 이용할 수 있어야 한다. 표준화 환자를 이용한 교육과 평가 시설은 대학의 교육 과정에 따라 강의와 실습 교육 및 평가에 지속적으로 활용되고 있는 시설이어야 한다.

[참고자료]

부록: 1. 각 교육지원 시설의 배치도

2. 시설의 기자재와 설비의 목록

현지확인: 1. 교육지원 시설의 위치와 기자재 및 설비의 목록 확인

5-1-3 대학은 학생복지 및 편의시설을 고루 갖추고 있으며, 그 수준은 적절한가?

[기본기준] 학생회방, 동아리방, 남·여 휴게실, 운동시설, 식당, 매점, 자동판매기, 개인용 캐비닛 등을 적절하게 갖추고 있다.

[보고서 기술내용] 학업에 충실할 수 있는 면학분위기 조성을 위하여 학생회방, 동아리방, 남·여 휴게실, 운동시설, 식당, 매점, 자동판매기, 개인용 캐비닛 등의 복지 및 편의 시설을 갖추고 있는지를 기술한다. 이러한 시설들이 학교 내에 학생들의 생활공간 주위에 위치하고 있어 편리하게 이용할 수 있는지와 시설의 면적이 충분한지를 기술한다.

[참고자료]

부록: 1. 복지 및 편의 시설 현황

비치: 1. 복지 및 편의 시설 운영 및 관리 자료

현지확인: 1. 복지 및 편의 시설의 설비와 여건

5-1-4 대학은 학생의 교육과 복지를 위한 시설·설비를 효율적으로 관리하고 있는가?

[기본기준] 학생의 교육과 복지를 위한 시설·설비의 관리 인력이 1인 이상 있고, 적절한 예산이 배정되어야 한다.

[보고서 기술내용] 학생 교육을 위한 교육기본 시설과 교육지원 시설, 학생복지 및 편의시설 등의 관리체계에 대해서 기술하며, 각 시설·설비의 만족도를 조사하여 운영과 관리에 활용하고 있는지를 기술한다. 교육과 복지시설의 운영과 관리에 대한 만족도 설문조사와 그 결과에 따른 개선 실적을 기술한다.

[주] 시설·설비의 관리와 활용실태는 ① 시설배치 ② 관리조직(인력, 역할분담) ③ 관리 예산과 지원 ④ 업무의 효율성과 효과성 ⑤ 심미성 ⑥ 공해방지시설의 적절성 등을 중심으로 평가한다.

[참고자료]

- 비치:
1. 시설관리 예산 집행서
 2. 각종 시설·설비를 관리·유지·운영하는 직원의 명단
 3. 교육과 복지시설과 이들의 운영과 관리에 대한 만족도 설문조사 결과표 (학기별)
- 현지확인:
1. 교육기본 시설, 교육지원 시설, 복지·편의시설의 관리 상태 확인
 2. 시설과 설비 관리 직원 면담

5-1-5 대학은 임상실습 교육을 위하여 대학부속 교육병원을 확보하고 있으며, 병원 내에 학생교육 시설을 갖추고 있는가?

[기본기준] 대학은 임상실습 교육을 위하여 유효병상 500병상 이상의 대학부속 교육병원을 확보하고 있다. 병원 내에는 각종 교육시설을 갖추고 있으며, 학생 20명 당 최소 1개의 학생 전용공간이 확보되어 있다.

[보고서 기술내용] 임상실습 교육을 위한 대학부속 교육병원의 규모, 교육병원으로서의 역할, 병원 내 학생 교육 시설과 설비 및 학생 전용공간에 대해 기술한다. 임상실습 교육이 이루어지는 병원이 여러 개면 각각에 대해서 기술한다. 병원의 학생 전용공간으로 확보된 실의 수, 면적 및 설비와 실제 활용에 대해서 기술한다. 병원 내 학생교육 시설과 설비 및 학생전용 공간에 대한 만족도 조사와 이를 활용한 개선실적을 기술한다.

[주] 병원 내 각종 교육시설은 임상실습 교육과정에 따라 학생교육을 위해 실제로 사용하는 시설을 의미한다. 단, 술기실습실과 표준화환자 이용 시설 등은 5-1-2에서 기술하며, 도서관 관련 시설은 5-1-6에서 기술한다. 또한 학생 전용 공간에서 전공의, 간호사 등 타 인력과 공동으로 사용하는 공간은 제외하며, 학생들이 임상실습 기간 중에 학습과 휴식을 취할 수 있는 공간만을 계산한다. 실습병원이 지리적으로 떨어져 있으면 각 병원별로 학생 교육시설(병원자료와 인터넷 검색이 가능한 컴퓨터, 개인사물함 등이 구비된 자율학습실)이 갖추어져 있어야 한다.

[주] 임상실습이 협력병원에서도 이루어질 경우, 협력병원은 부속병원과 같은 조건의 시설·설비를 갖추고 있어야 한다. 협력병원의 학생 전용 공간은 해당하는 핵심과에 마련되어 있으면 된다.

[우수기준] 학생인턴제를 위한 당직실이 확보되어 있다.

[참고자료]

부록: 1. 병원 내 교육시설의 배치도

2. 학생인턴제 규정

비치: 1. 병원 내 교육시설의 위치 및 사용에 대한 만족도 조사(학생 설문조사표)와 이를 활용한 개선실적

현지확인: 1. 대학 부속교육병원의 규모와 역할 확인

2. 교육병원 내 교육시설 및 학생 전용공간 확인

3. 학생면담: 병원 내 교육시설과 학생전용공간 활용실태 확인

5-1-6 대학은 교육과 연구를 지원하기 위한 학술정보서비스 체계를 구축하고 편리하게 이용할 수 있도록 하고 있는가?

[기본기준] 교육과 연구를 지원하기 위한 독립적인 학술정보서비스 체계가 구축되어 있다. 매년 지출되는 예산이 교수와 학생 1인당 50만 원 이상이다. 교육과 연구를 지원하기 위한 전문 인력(의학전문 사서)이 1명 이상 확보되어 있다.

[보고서 기술내용] 교수의 연구와 학생의 교육을 지원하기 위한 학술정보서비스 체계에 대해서 기술한다. 도서관의 전자도서를 포함한 단행본, 전자저널을 포함한 학술지, CD-ROM, on-line DB 등의 확보 실태와 그 적절성 및 구입을 위한 최근 2년 간의 예산을 기술한다. 대학과 교육병원이 지리적으로 떨어져 있으면 각 단위별로 학술정보서비스 체계를 기술한다.

[주] 학술정보서비스가 대학 본부의 중앙도서관에 포함되어 있으면, 의과대학 교수 및 학생을 위한 학술정보서비스가 어떻게 이루어지고 있는지 기술한다. 전자도서를 포함한 단행본, 전자저널을 포함한 학술지, CD-ROM, on-line DB 등은 의학과 관련된 것만 기술한다. 인력 및 예산도 별도로 구분하여 기술한다.

[주] 학술정보서비스 체계가 독립적으로 구축되어 있다는 것은 대학의 도서관 또는 온라인 시스템을 통한 학술정보서비스가 의과대학 교수의 연구와 학생의 교육을 지원하기 위해 독립적으로 운영되고 있는지를 의미한다. 또한, 대학과 병원이 지리적으로 떨어져 있는 경우에도 동일한 학술정보서비스를 제공받을 수 있어야 한다.

[주] 접근성은 전자저널을 포함한 학술도서 및 학술지의 열람 및 출력의 용이성을 의미하며, 교수와 학생 1인당이라 함은 전체 교수 수와 학생 수를 합한 총 수에서의 1인당을 의미한다.

[우수기준] 매년 지출되는 예산이 교수와 학생 1인당 150만 원 이상이고, 전문 인력(의학 전문 사서) 1인이 담당하는 교수와 학생이 150명 이하이다.

[참고자료]

부록: 1. 의학전문사서 현황표

현지확인: 1. 의학 전용도서관의 규모와 시설, 도서 및 저널 확보 상태

2. 전산화 프로그램을 통한 학술정보 서비스 실태

3. 교수·학생 면담: 학술정보서비스의 접근성 확인

4. 의학 전용 도서관의 최근 2년간 예결산 자료

5-1-7 대학은 교육정보화 시스템을 구축하고, 구성원이 편리하게 이용할 수 있도록 하고 있는가?

[기본기준] 대학의 학사 및 교육과정 운영과 관련된 교육정보화 시스템이 구축되어 있으며, 구성원들이 편리하게 이용할 수 있다.

[보고서 기술내용] 대학의 교육정보화 시스템의 구축과 활용 현황에 대해서 기술한다. 교육정보화 시스템에는 학사관리 시스템, 홈페이지 활용, e-learning 시스템 등에 대해서 기술하고 그 적절성을 기술한다. 교육정보화 시스템의 구축 및 활용과 관련된 최근 2년간의 집행 예산을 함께 기술한다.

[주] e-learning은 교수·학습 자료를 단순히 제공하는 수준이 아니라 상호작용이 가능한 시스템이어야 하며, 시스템을 통하여 교육내용이 제공되고, 실제 교수·학습이 이루어지며, 학습관리가 이루어짐을 의미한다. e-learning을 통한 교과목 개설(사이버 강좌 등) 등으로 실제 활용되고 있음을 증명할 수 있어야 한다.

[우수기준] e-learning 시스템이 갖추어져 있으며, 실제 활용되고 있다.

[참고자료]

부록: 1. 의학전문사서 현황표

현지확인: 1. 교육정보화 시스템 시연

2. 교수, 학생, 직원 면담: 교육정보화시스템의 활용도 확인

3. 교육과정 내 e-learning 통한 평가자료 제시

5-2 연구 시설 · 설비

평가개요

대학은 전임강사 이상 교원의 개인 교수실과 교수들의 연구 공간과 시설을 충분히 확보하고, 행정지원 체계를 갖추고 있어야 한다.

5-2-1 대학은 개인 교수실과 그 실내 설비를 확보하고, 행정지원 체계를 갖추고 있는가?

[기본기준] 전임강사 이상 교원의 개인 교수실 확보 수준이 80% 이상이며, 적절한 실내 설비를 갖추고 있다.

[보고서 기술내용] 전임강사 이상의 개인 교수실의 확보실태(전체 교원 수에 대한 개인 연구실 수의 비율)와 교수실의 크기와 실내 설비(조명, 냉난방, 방음, 환기, 채광, LAN 설치 등) 상태를 기술한다. 기초 및 임상 교실(과)별 교수의 행정업무 지원체계를 기술한다.

[주] 개인 교수실은 교수 단독으로 사용하는 공간으로 진료실 겸용으로 사용하는 공간은 제외하며, 적절한 크기의 공간이어야 한다.

[우수기준] 전임강사 이상 교원의 개인 교수실 확보 수준이 100%이고, 기초 및 임상 교실(과) 당 1명 이상의 행정업무 지원 인력이 있다.

[참고자료]

부록: 1. 전임강사 이상의 전 교수의 개인 교수실 확보 실태

2. 교실(과)별 행정 업무지원 인력 현황서

현지확인: 1. 교수실의 크기, 내부 실내 설비 및 주위 환경 확인

2. 행정업무지원 인력면담

5-2-2 대학은 교수들의 연구를 위한 충분한 공간과 시설 및 설비를 갖추고 있는가?

[기본기준] 대학은 교수들의 연구를 위한 충분한 공간과 시설 및 설비를 갖추고 있다.

[보고서 기술내용] 각 과별 연구실과 공동 연구실의 확보 현황과 연구기자재 확보 및 관리 실태를 기술한다. 교수들이 각 연구공간을 효율적으로 사용할 수 있도록 지원하고 있는지를 기술한다.

[참고자료]

부록: 1. 연구시설 현황

2. 교실(과)별 행정 업무지원 인력 현황서

비치: 1. 교수 연구 공간과 시설의 확보 현황 및 운용 상태

2. 과별 연구실과 공동 연구실의 기자재의 종류와 보유 현황 및 관리 상태