

2022학년도 전북대학교 의과대학
교육과정평가 개선계획서



전북대학교 의과대학

Jeonbuk National University Medical School

2022학년도 전북대학교 의과대학 교육과정평가 개선계획서

통합강의 소위원회 위원장	박태선 교수
의학연구 소위원회 위원장	송지수 교수
의료면담 소위원회 위원장	박성희 교수
문제·증례·바탕학습 소위원회 위원장	강경표 교수
임상술기센터 센터장	이영근 교수
임상실습 소위원회 위원장	이은정 교수



전 북 대 학 교 의 과 대 학

Jeonbuk National University Medical School

목 차

• 교육과정평가 설문조사 개요	1
• 통합강의 교육과정	2
• 의학연구 교육과정	4
• 의료면담 교육과정	5
• 임상의학입문1,2 교육과정	6
• 환자의사사회 교육과정	7
• 문제바탕학습(PBL) 교육과정	8
• 증례바탕학습(CBL) 교육과정	9
• 임상실습 교육과정	10

I. 교육과정평가 설문조사 개요

1. 설문조사 개요

2022학년도 전북대학교 의과대학 전 교육과정을 점검 및 의학교육의 질적 개선을 평가하고자 전체 교수를 대상으로 2023년 1월 4일부터 2023년 1월 15일, 의학과 2022년 11월 28일~12월 23일, 의예과 2022년 11월 14일에 각각 설문조사를 시행하였다. 설문에 참여한 교수는 114명 (중복응답포함), 학생은 604명이었다. 평가대상은 통합강의, 의학연구, 의료면담, 임상의학입문 3, 환자의사사회, PBL(문제바탕학습), 심화선택의학, 임상수기, CBL(증례바탕학습), 임상실습 교육과정을 포함하였다.

학년	통합강의	의학연구	의료면담	임상의학 입문 2(실습)	환자의사사회	문제바탕 학습 (PBL)	증례바탕 학습 (CBL)	임상실습
의 예 과	2 ○	○						
의 학 과	1 ○	○	○		○	○		
	2 ○			○	○	○		
	3						○	○
	4						○	○

[표] 의예과 및 의학과 설문 참여 과목

2. 평가결과 분석 및 개선 계획 수립 및 활용

2022학년도 교육과정평가 설문조사결과 바탕으로 2022학년도 교육과정평가결과 분석 및 개선계획 수립을 위한 교육위원회 워크숍을 진행하였다. 또한 교육위원회 산하 소위원회에서는 교육과정 평가결과에 대한 개선 방안을 논의하는 소위원회 회의를 진행하였으며 그 결과를 종합하여 '2022학년도 전북대학교 의과대학 교육과정 평가결과에 따른 개선 계획서'를 다음과 같이 수립하였다.

'2022학년도 전북대학교 의과대학·의학전문대학원 교육과정 평가결과에 따른 개선 계획서'는 통합강의, PBL(문제바탕학습), 심화선택의학, 임상의학입문, 환자의사사회, 임상수기, CBL(증례바탕학습), 임상실습 교육과정에 대한 개선 방안에 대한 내용을 순서대로 정리하였다. 전체 교수들과 학생들에게 평가결과와 개선계획서를 공지하도록 할 예정이다. 교육위원회는 교육과정개선계획에 포함된 내용들이 실제 각각의 교육과정에 적용되는지를 모니터링하고 실제 개선 노력이 수행될 수 있도록 교육위원회 산하 소위원회와 함께 지속적으로 노력해 나가도록 할 것이다.

통합강의 교육과정 개선 계획서

1. 개선 요구 사항

1) 교수평가

- 문항분석 관련되어 참여 교수들이 공유 필요
- 좋은 시험문제 출제를 위한 워크숍이 있어야 함.
- 통합강의 책임교수의 권한을 강화해서 교수의 편의가 아니라 학생중심의 강의가 이루어지도록 해야 합니다. 책임교수에게 강의를 분배할 권한을 더 부여하면 좋겠습니다.
- 방학 중 통합강의 교육을 위한 통합강의 과목별 워크숍에 (의무적으로) 참여하도록 하고 교수업적평가에 반영. 각 통합강의과목 워크숍 비용을 지원하고 의대집행부(힘드시겠지만 한두 분이라도)도 함께 참여.

2) 학생 평가

- 성적 공개 및 이의 제기한 문제에 대한 적절한 답변이 필요 (시험 후 적절한 피드백이 필요함)
- 시험문제와 수업사이의 연결성
- 시험 문제 출제 및 관리 철저: 문제 출제 오류, 추가시험 등 문제
- 강의 순서에 대한 배려가 과목 이해에 도움이 됨.
- 정답 오류를 학생들에게 명확하게 설명 필요
- 시험문제 해설 및 피드백
- 이의제기한 문제에 대한 적절한 답변이 요구
- 각 통합강의 관련 개선 요구사항으로 통합강의 사이의 비중 조절을 통해 균형있는 강의가 이루어지면 좋겠음.
- 기타 의견: 중복된 과목 정리 필요

2. 개선 방안

- 교육위원회 산하 통합강의 소위원회(위원회 및 통합강의 책임교수)를 중심으로 매 학기 통합강의 시작 전에 수업계획표 검토, 중복된 주제의 강의에 대한 통합, 강의순서조정 등 검토하며, 통합강의 참여 교수 회의록 제출을 요청하여 참여 교수들 간의 의견 조율이 되어 통합강의 진행
- 의예과 및 의학과 학생들의 건의 사항 청취를 통해 통합강의 책임교수들과 공유하여 개선 방향 제시
- 통합강의록 제작과 관련되어 pdf 파일로 작성하여 강의에 참여하는 학생들의 경제적 부담을 줄이며, 강의에 집중할 수 있는 여건 제공
- 교수법 관련 워크숍 (신임교수, 의학교육세미나 등)을 활성화하여 통합강의에 참여하는 교수들의 교수법, 문제출제, 형성평가 방법 등에 대한 knowhow공유할 수 있는 기회 제공

- 각 시기에 따른 형성평가 방법, 태도점수, 총괄평가에 대한 일정한 가이드 제공하기 위한 노력 필요함.

의학연구 교육과정 개선 계획서

1. 개선 요구 사항

1) 교수평가

- PBL처럼 교수가 참여하도록 하거나 교실별로 참여교수를 의무적으로 배정하는 방안 등이 필요함. 또한 교수가 연구주제를 정해서 학생들로 하여금 참여하게 하는 경우가 대다수인데 너무 어려운 주제가 많아 학생 수준에서 접근하기가 매우 어렵다고 생각됨. 예과 학생 수준에 맞는 아주 기본적인 연구주제를 PBL처럼 운영이 필요
- 학생 수준에 맞는, 기초 실험을 배우고 직접해 볼 수 있는 시간이 되어야 할 것이다.
- 현재 예과 2학년 - 본과 1학년 1학기로 시행되고 있는데, 학업 업무량 증가에 따른 적극적인 참여가 어려운 상황임. 이에 예과 1학년 2학기에 시작하여 예과 2학년 2학기 종료 고려

2) 학생 평가

- 교수님별로 활동의 차이가 크기 때문에 부담이 되는 경우가 있음. 따라서, 이와 관련된 의학연구 수업 주제에 대한 통합 가이드라인이 필요함
- 실제적인 성과를 얻기 어려운 과목이라고 생각됨
- pass/non-pass방식으로 진행되는 과목이지만 조별 과목의 무게감이 다르다. 부담감 없이 수업이 진행되었으면 좋겠음.
- 수업이 체계적으로 이루어졌으면 좋겠음. 학생들에게는 부담이 되는 수업임
- 실험을 위해 많은 시간 투자가 필요한데 시간이 부족함.

2. 개선 방안

- 의학연구 소위원회 활동이 지속되고 있으며 의학연구 수업 방식을 개선하기 위해 노력하고 있음.
- 의예과 교육과정 개편을 통해 의학연구 수업이 실제로 진행될 수 있도록 개편 작업 중에 있으며, 서로 중복이 되는 과목은 통합을 하고 학생들의 부담감을 줄여 의학연구에 모두 참여할 수 있도록 개편 예정임.
- 의학연구수업의 운영을 위한 통합적인 가이드 제작하여 지도교수와 학생들에게 제공

의료면담 교육과정 개선 계획서

1. 개선 요구 사항

- 1) 교수평가
 - 참여 교수 간 상호 의사소통이 중요
- 2) 학생 평가
 - 의견 없음

2. 개선 방안

- 의료면담 과목의 진행 과정에서 참여 교수간의 의사소통 위해 참여 교수회의 등을 적극적으로 권유하고 애로사항 청취하여 교육과정 운영에 반영할 예정

임상의학입문1,2 교육과정 개선 계획서

1. 개선 요구 사항

1) 교수평가

- 시설 및 장비의 개선이 필요함
- 강의가 2학기에 집중되어 있어 개선이 필요함 (담당교수의 실습 부담 가중)

2) 학생 평가

- 시수 조절을 유기적으로 해서 짧은 시간에 실습이 진행되지 않도록 해야 함.
- 주술기학 과목과 연계성이 좋았다.
- 통합강의와 중복성이 있음. 임상의학입문강의는 통합강의전에 하는 것이 좋겠음.
- cpx 과목의 준비가 더 필요하다.
- 실습을 위한 장비와 모형이 더 갖춰져야 한다 (노후 장비 개선 필요)
- 시험에 대한 정보가 없어 불안함
- CPX/OSCE를 3학년 임상실습 전에 모의평가를 하면 도움이 될 것 같다.

2. 개선 방안

- 강의와 실습이 의학과 2학년 2학기에 집중되어 실습담당교수의 부담감이 가중되고 학생들은 실습에 적극적으로 참여하지 않는 점이 있었음. 이를 개선하기 위해 임상의학입문 1과 2를 각각 나누어 2학년 1학기부터 진행하여 실습참여 교수들의 부담을 경감하고 학생들은 통합강의와 연계된 과목을 실습 진행할 수 있도록 개선하고자 함.
- 학기 시작 전에 임상의학입문 참여 교수들의 사전 회의를 통해 소통의 기회를 높이고자 함.
- 의생명융합관 개관과 더불어 임상술기센터의 장비 확충을 위해 예산 확보 예정

환자의사사회 교육과정 개선 계획서

1. 개선 요구 사항

1) 교수평가

- 의견 없음

2) 학생 평가

- 수업량이 방대하고 시험 준비 기간도 너무 짧아서 부담되고, 강의 참여도 저하되는 비효율성이 있어 개선 필요함.
- 시험을 여러 번 보게 되어 부담이 가중됨

2. 개선 방안

- 참여 교수의 회의를 통해 수업과 평가를 효율적으로 배분하여 할 수 있도록 개선하고자 함.

문제바탕학습(PBL) 교육과정 개선 계획서

1. 개선 요구 사항

1) 교수평가

- 적절한 모듈 개발과 함께 튜터 교수들의 관심 필요. 튜터에 참여하는 교수에 대한 적절한 보상
- 학생들에 대한 PBL 오리엔테이션이 부족함.
- 교수들이 의무적으로 1년에 1개씩 모듈 개발하고 업적평가에 반영
- 학생들이 토론할 수 있도록 유도가 필요
- PBL 개선을 위한 혁신이 필요

2) 학생 평가

- 의학과 1학년보다 2학년에 하는 것이 좋겠다.
- 공강이 있는 시간 활용하였으면 좋겠음.
- 튜터 교수님별로 모듈 접근방향이 큰 차이가 있음. 교수님들 사이의 편차가 없도록 기준 제시 필요함.
- CBL과 같은 방법으로 모든 과목 수업이 끝나고 하는 것이 좋겠음.

2. 개선 방안

- PBL참여 교수에 대한 교육과 새로운 모듈 개발 (교수업적평가에 반영)
- 자기주도학습에 대한 학생들의 새로운 인식이 필요함 (PBL오리엔테이션 강화)
- 학생 수준에 맞는 모듈 제작, 모듈의 upgrade를 통해서 문제바탕학습 개선 필요

증례바탕학습 (CBL) 교육과정 개선 계획서

1. 개선 요구 사항

1) 교수평가

- 새로운 교수진의 참여 필요
- 주제와 교수진을 다양하게 편성하여 매 해 마다 부분적으로 변경이 필요

2) 학생 평가

- 학생 발표와 교수님의 피드백과 강의 까지 약 1시간정도면 수업 분량이 적당

2. 개선 방안

- CPX 항목에 해당되는 내용을 주제로 편성
- 새로운 교수님의 참여 유도하고, 새로운 방법의 수업 방식 채택 할 수 있도록 CBL개선을 위한 워크숍 계획

임상실습 교육과정 개선 계획서

1. 개선 요구 사항

1) 교수평가

- 노후화된 실습 도구 개선
- 임상실습 시간 동안 CPX 실습을 해볼 수 있는 시간으로 활용
- 해당과 만의 특색있는 교육과정도 공지가 되어 학생들이 다양한 경험을 할 수 있도록
- 환자를 대하는 학생들의 태도를 평가하는 것도 중요할 것 같은데 객관적인 지표를 정하기 어려움. 공통된 가이드라인 제시 필요
- 임상실습계획서의 개선과 계획서에 따른 실습 시행을 철저히 하도록 해야함

2) 학생 평가

- 학생 발표에서 틀린점이 있으면 틀린 부분에 대한 설명이 필요함. 이를 통해 발표력을 향상시킬 수 있을 것임.
- 환자 예진이 도움이 되었다.
- cpx 항목에 대하여 어떻게 하는지 설명을 듣지 못한 채 대본 만들어 외워서 진행한다. 개선이 필요함
- 포트폴리오 및 과제는 pdf 파일로 작성하여 제출할 수 있게 하면 좋겠음.
- 일차의료기관 방문의 기회를 더 많이 주었으면 좋겠음.

2. 개선 방안

- 일차 의료기관 파견 장려
- 학생들이 다양한 방법으로 진료와 수술에 참여할 수 있는 기회 제공
- 작성하는 각종 보고서 및 포트폴리오를 pdf로 LMS에 제출할 수 있도록 시스템 개선하고자 함.
- CPX 항목과 실기시험에 대비하여 각종 교보재의 upgrade가 될 수 있도록 조치
- 임상실습학생 대기실 개선을 통해 쾌적한 환경에서 조별 토론 등 가능할 수 있도록 조치