

2023학년도 전북대학교 의과대학
교육과정평가 개선계획서



전북대학교 의과대학

Jeonbuk National University Medical School

2023학년도 전북대학교 의과대학
교육과정평가 개선계획서

통합강의 소위원회 위원장	박태선 교수
의학연구 소위원회 위원장	송지수 교수
의료면담 소위원회 위원장	박성희 교수
문제·증례·바탕학습 소위원회 위원장	김소리 교수
임상술기센터 센터장	이영근 교수
임상실습 소위원회 위원장	이은정 교수



전 북 대 학 교 의 과 대 학

Jeonbuk National University Medical School

목 차

• 교육과정평가 설문조사 개요	1
• 통합강의 교육과정	3
• 의학연구 교육과정	5
• 의료면담 교육과정	6
• 임상의학입문1,2 교육과정	7
• 환자의사사회 교육과정	8
• 문제바탕학습(PBL) 교육과정	9
• 증례바탕학습(CBL) 교육과정	10
• 임상실습 교육과정	11

I. 교육과정평가 설문조사 개요

1. 설문조사 개요

○ 2023학년도 전북대학교 의과대학 전 교육과정을 점검 및 의학교육의 질적 개선을 평가하고자 전체 교수 및 학생을 대상으로 2023년 12월 1일(금)부터 2023년 12월 8일(금)까지 8일간 설문조사를 시행하였다. 조사방법은 온라인 설문조사로 진행하였으며, 교수는 구글설문조사를 이용하였고, 학생은 OASIS-의학인증에서 설문조사를 진행하였다.

○ 대상자별 설문 교육과정

- 교수: 2023학년도 본인이 참여했던 모든 교육과정
- 학생: 의예과 2학년~의학과 4학년 대상

학년	통합강의	의학연구	의료면담	임상의학입문	환자의사사회	문제바탕 학습 (PBL)	증례바탕 학습 (CBL)	임상실습
의예과	2	○	○					
	1	○	○	○	○	○		
의학과	2	○	○	○	○	○		
	3						○	○
	4						○	○

○ 설문응답자 현황

- 교수: 통합강의 30명, 의학연구 15명, 의료면담 8명, 임상의학입문 10명, 환자의사사회 7명, 문제바탕학습 27명, 증례바탕학습 7명, 임상실습 21명 참여
- 학생

	의예과	의학과			
	2학년	1학년	2학년	3학년	4학년
참여자수 (응답수/대상수)	115/142	104/140	137/137	114/122	71/120
응답률(%)	80.9	74.2	100	93.4	59.1

* 대상 수: OASIS-재학생현황(교과부보고 기준) 당해연도 4. 1.자

2. 평가결과 분석, 개선 계획 수립 및 활용

2023학년도 교육과정평가 설문조사결과 바탕으로 2024년 1월 4일(목) 의대 4호관에서 2023학년도 제7차 교육위원회를 개최하여 설문조사결과를 보고하였다. 2024년 1월 23일(화) 통합강의소위원회 및 책임교수 회의, 2024년 1월 24일(수) 임상실습책임교수 및 임상실습담당전공의 회의에서 내용을 공유하고 개선을 위한 의견을 수렴하였다.

2023학년도 교육과정평가결과 분석 및 개선계획 수립을 위한 교육위원회 워크숍을 진행하였다. 또한 교육위원회 산하 소위원회에서는 교육과정 평가결과에 대한 개선 방안을 논의하는 소위원회 회의를 진행하였으며 그 결과를 종합하여 '2023학년도 전북대학교 의과대학 교육과정 평가결과에 따른 개선 계획서'를 다음과 같이 수립하였다.

'2023학년도 전북대학교 의과대학·의학전문대학원 교육과정 평가결과에 따른 개선 계획서'는 통합강의, PBL(문제바탕학습), 심화선택의학, 임상의학입문, 환자의사사회, 임상수기, CBL(증례바탕학습), 임상실습 교육과정에 대한 개선 방안에 대한 내용을 순서대로 정리하였다. 전체 교수들과 학생들에게 평가결과와 개선계획서를 공지하도록 할 예정이다. 교육위원회는 교육과정 개선계획에 포함된 내용들이 실제 각각의 교육과정에 적용되는지를 모니터링하고 실제 개선 노력이 수행될 수 있도록 교육위원회 산하 소위원회와 함께 지속적으로 노력해 나가도록 할 것이다.

통합강의 교육과정 개선 계획서

1. 교수 평가

○ 설문 문항에서 대부분이 2022학년도보다는 2023학년도 통합강의 교육과정은 개선이 되었다고 답변하였으나, 강의 앞과 뒤에 어떤 교수님이 강의를 하는지 여부와 통합강의 시험 후 문제풀이 또는 정답제공에서는 개선되지 못하였다. 개선되지 못한 사항은 통합강의책임교수회의에서 안내와 함께 2024학년도 수업계획을 세울 때 반영될 수 있도록 안내할 예정이다.

○ 개선요구사항

- ① 통합강의와 관련되어 전체 강의록 파일을 참여교수들이 공유하여 다른 교수들이 어떤 수업내용을 가지고 강의를 이루어지는지 알 수 있도록 조치
- ② 시험평가와 관련되어 적절한 평가가 이루어질 수 있도록 하여 학업증진에 도움이 되어야 한다. 특히, 교수진들의 강의를 통합강의 수업목표와 맞지 않을 경우 이와 관련되어 안내하고 수정할 수 있도록 통합강의 책임교수의 권한 강화가 필요함.
- ③ 타 과목과 연계성을 어떻게 지을 수 있을지 통합적인 안내 및 교육이 필요함. (수직, 수평 통합을 위한 노력이 필요)
- ④ 통합강의 참여 교수간의 의견 공유를 위한 시간 필요
- ⑤ 통합강의 동안 평가를 위한 시간 확보 필요
- ⑥ 통합강의 동안 적절한 강의시간 배정을 통해 효과적인 강의를 이루어질 수 있도록 해야 함.

2. 학생 평가

○ 설문 문항에서 대부분이 2022학년도보다는 2023학년도 통합강의 교육과정은 개선되었다고 답변하였으나, 수업내용 양이 적절했는지에 대한 답변은 소폭 감소함.

○ 개선요구사항

- ① 시험일정 조절 문제: 다음 통합강의에 피해가 가지 않도록 시험 스케줄 반영
- ② 시험에 대한 피드백이 필요함 (시험 후 해설 필요)
- ③ 중요한 부분이 시험에 반영이 되어야 함.
- ④ 교수별 편차가 심하다. 시험 난이도 조절이 필요
- ⑤ PPT의 가독성, 강의록 오타 교정
- ⑥ 실습 시험이 학업성취도를 잘 반영하지 못함. 현미경 문제로 실습에 어려움 있었다.
- ⑦ 기초의학 통합강의는 수업에 집중하기 어려울 정도로 시험 일정이 잡혀 있어 시험 일정을 미리 잡아 강의계획을 세우면 좋을 것 같다.
- ⑧ 시험지의 그림 구분이 안되고 영상자료에서도 TV가 보이지 않는 경우가 있음.
- ⑨ 교수-학생 관계 문제가 있었음.
- ⑩ 강의별로 중복되는 내용이 없도록 조정 필요
- ⑪ 한글판 교재 선택

3. 개선 방안

- ① 통합강의소위원회를 중심으로 매 학기 통합강의 시작 전에 수업계획표 검토, 중복된 주제의 강의에 대한 통합, 강의순서조정 등 검토하며, 통합강의 참여 교수 회의록 제출을 요청하여 참여 교수들 간의 의견 조율이 되어 통합강의 진행
- ② 교수와 학생들의 개선요구사항을 통합강의책임교수와 공유하여 각 통합강의 시작 전에 문제점을 공유하고 강의계획에 반영할 수 있도록 한다.
- ③ 통합강의록을 pdf파일로 제작하고 학생과 교수가 모두 공유하여 다른 교수들의 강의내용을 참고하여 담당 과목의 강의내용을 조정하여 중복되거나 누락된 내용이 없도록 한다.

※ 통합강의록pdf파일 제작은 ① 표지 → ② 통합강의 시간표 → ③ 과정별수업계획서 → ④ 단위시간별수업계획서 → ⑤ 이의 및 소명기회 제공(학교양식) → ⑥ 강의록 순서로 배열하여 제작하며 통합강의 참여 교수 및 학생들에게 pdf로 제공한다.

- ④ 교수법 관련 워크숍 (신임교수, 의학교육세미나 등)을 활성화하고 새로운 교수법을 공유할 수 있는 여건 제공 (임상교수 중 외래교수로 위촉하여 통합강의를 진행 할 경우 의학 교육세미나에 일정시간 이상 참여하여야 강의를 허가하는 방법 등 고려)
- ⑤ 총괄평가, 형성평가를 위한 다양한 방법 제공하여 강의에 적용할 수 있도록 한다.
- ⑥ 성적 관련 민원이 증가하고 있어 수업계획서에 재시험기준 공지 (학칙, 의과대학교육과정운영세칙, 전북대학교성적평가지침 등 준수)하며, 통합강의 시작전에도 재시험 관련 내용을 학생들에게 공지하도록 한다.

의학연구 교육과정 개선 계획서

1. 개선 요구 사항

1) 교수평가

- 학생들이 의학연구과정을 통해 분석과 비판적인 사고를 하는 능력이 저하되었다고 평가함.
- 학생들의 적극적인 참여를 유도가 필요
- 실제 실험할 수 있는 기회 제공이 필요
- 의학연구 과목에 대한 가이드라인이 좀 더 필요함.

2) 학생 평가

- 학생들은 대부분 의학연구 과목에 적극적으로 참여함.
- 의학연구는 의예과 보다는 의학과 3,4학년에 다뤄야 할 것 같음.
- 의료정보학의 경우 다양한 내용을 다루어 어려움이 있다.
- 의학통계학에서 조별과제를 진행할 때 프로그램을 손도 못 대는 친구들이 있었다. 그런 친구들에게 하나하나 설명하면서 프로젝트를 진행하기는 쉽지 않았기에 어느 순간부터 프로그램을 다룰 줄 아는 친구들끼리만 프로젝트를 진행하게 되었다. 이러한 점을 방지하려면 개인 과제를 대폭 늘려 조별과제를 하기 전에 조원 모두가 프로그램과 통계학적 지식에 적응할 수 있도록 유도하는게 과목의 취지에 부합할 것으로 생각된다.
- 의학에 관한 지식 바탕으로 의학통계학을 배우는 것이 좋을 것 같다.

2. 개선 방안

- ① 의학연구 소위원회 활동이 지속되고 있으며 의학연구 수업 방식을 개선하기 위해 노력하고 있음.
- ② 의학통계학은 프로그램을 이용한 통계분석 실행에 있어 학생들간 이해도의 차이로 인해 조별과제 진행에 어려움을 호소하고 있어 통계분석 소프트웨어 사용법을 개인별로 일정 수준 이상 도달할 수 있도록 실습 및 평가 방식을 보완
- ③ 2024학년도 의예과 교육과정 변경으로 의학연구 시간이 줄었으나, 의예과 2학년 1학기에 진행되는 의학통계학 과목에서 연구와 관련된 기본적인 통계실습을 진행하고 발표하고 있어 의학연구과정의 연속성을 유지하며 중복되는 내용을 피할 수 있을 것으로 기대됨.
- ④ 의학연구과정의 연계성을 이어가면서 졸업 전 의학연구와 관련된 전반적인 평가의 필요성이 있음. 의학통계학과 의학연구1, 2, 3에서는 과정이 종료될 때 연구과제를 발표하는 기회를 가지고 있음. 의학3학년에 진행되는 근거중심의학수업 후 연구과제 발표의 기회를 가질 수 있을지 책임교수와 교육과정운영에 대한 검토 필요함.

의료면담 교육과정 개선 계획서

1. 개선 요구 사항

1) 교수평가

- 의료면담을 일관성 있게 통합적으로 이끌 교수진 필요
- 인문학적 성격이 강해 임상을 접하지 않은 학생들에게 수업동기 부여가 어렵다. 수업시간을 줄여 임상실습 직전에 수업시간을 집중적으로 배치 필요

2) 학생 평가

- 의견 없음

2. 개선 방안

- 의료면담 과목의 진행 과정에서 참여 교수간의 의사소통 위해 참여 교수회의 등을 적극적으로 권유하고 애로사항 청취하여 교육과정 운영에 반영할 예정
- 의료면담 과목의 정체성을 다시 정립하여 강의 진행
- 임상실습 전에 강의와 의료면담실습을 진행할 수 있을지 의대 교육과정검토 필요

임상의학입문 교육과정 개선 계획서

1. 개선 요구 사항

1) 교수평가

- 이론과 실기가 병행하여 병행

2) 학생 평가

- 노후화된 장비 개선
- 의료면담실습이 과도하게 부담이 많고, 교수 마다 피드백이 차이가 남. 5분 영상보다는 시간 조정이 필요
- 학생수에 비하여 시설이 비좁다
- 이론과 실기가 동시에 진행되었으면 좋겠다.

2. 개선 방안

- 의대4호관 개관으로 임상술기센터의 장비 확충을 위해 예산 확보하였으며, 2학기 4학년 실습시험 기간 동안에도 다른 학년도 같이 참여하여 임상술기실습을 시행할 수 있음.
- 다양한 방법의 실습 방법을 제공하여 양질의 임상술기 실습이 될 수 있도록 한다.
- 이론과 실기 수업이 비슷한 시간에 이루어질 수 있도록 강의 스케줄 조절

환자의사사회 교육과정 개선 계획서

1. 개선 요구 사항

1) 교수평가

- 의견 없음

2) 학생 평가

- 수업량이 방대하고 시험 준비 기간도 너무 짧아서 부담되고, 강의 참여도 저하되는 비효율성이 있어 개선 필요함.
- 의료법 수업에 대한 시간 배정 조절

2. 개선 방안

- 참여 교수의 회의를 통해 수업과 평가를 효율적으로 배분하여 할 수 있도록 개선하고자 함.

문제바탕학습(PBL) 교육과정 개선 계획서

1. 개선 요구 사항

1) 교수평가

- 적절한 모듈 개발과 함께 튜터 교수들의 관심 필요하며 적절한 교육 필수적
- PBL수업 적절한 난이도의 모듈 개발 필요, 적절한 토론이 이루어질 수 있도록 해야 한다.
- 학생들의 동기부여가 없음
- 최소한의 수업시간을 지키도록 하여 충분한 토론 유도

2) 학생 평가

- 통합강의에서 PBL이 운영되도록 하면 좋겠음.
- 공강이 있는 시간 활용하였으면 좋겠음.

2. 개선 방안

- PBL참여 교수에 대한 교육과 새로운 모듈 개발 (교수업적평가에 반영)
- 자기주도학습에 대한 학생들의 새로운 인식이 필요함 (PBL오리엔테이션 강화)
- 다양한 주제 모듈 개발 필요하여 2024학년도 1학기 시작전에 PBL을 위해 모듈개발워크숍 진행 준비하고자 함.

증례바탕학습 (CBL) 교육과정 개선 계획서

1. 개선 요구 사항

1) 교수평가

- 실습시험과 연관된 임상표현을 교수에게 제공하고 수업을 진행하도록 조정

2) 학생 평가

- 한가지 주제에 대하여 정리를 할 수 있는 시간이었다.

2. 개선 방안

- CPX 항목에 해당되는 내용을 주제로 편성하여 운영하여 학생들이 다양한 임상표현을 경험할 수 있게 하며,

- 임상표현에 따른 다양한 과에서 강의에 참여하여 여러 가지 각도에서 환자 접근할 수 있도록 강의 구성

임상실습 교육과정 개선 계획서

1. 개선 요구 사항

1) 교수평가

- minor과들은 경험하지 못하고 넘어가는 질환이 많고 교육이 제대로 이루어지지 않음.
- 조별 학생수에 대한 재조정 필요
- 임상실습계획서의 개선과 계획서에 따른 실습 시행을 철저히 하도록 해야함
- 임상실습책임교수의 업무 부담이 많음.

2) 학생 평가

- 국시 문제풀이와 임상환자 증례를 동시에 접할 수 있어 도움이 됨.
- 중요한 내용을 반복적으로 들어 이해에 도움
- 실습 후 평가가 부담
- 임상실습담당교수, 전공의들의 열정이 필요
- 복장규정이 자유롭게 선택할 수 있도록 하고 남학생과 여학생들 간 복장규정 정비 필요
- 일차의료기관 방문의 기회를 더 많이 주었으면 좋겠음.

2. 개선 방안

- 일차 의료기관 파견 장려
- 진료와 수술에 참여할 수 있는 기회 제공
- 실습후 평가 방법 개선 위해 다양한 평가 방법 도입하여 활용할 수 있도록 평가 플랫폼 개발 및 적용
- CPX 항목과 실기시험에 대비하여 각종 교보재의 upgrade가 될 수 있도록 조치 (CMS센터에 추가 예산 배정하여 소모품 구입예정)